**C) DISATTENZIONE E IPERATTIVITA’ - COMPORTAMENTI**

**Scala SDA**

**SCALA PER L'INDIVIDUAZIONE DI COMPORTAMENTI**

**DI DISATTENZIONE E IPERATTIVITÀ**

*Ad uso degli insegnanti che ritengono opportuno osservare* *in modo sistematico gli aspetti sottodescritti riguardanti i comportamenti degli alunni.*

Gli insegnante devono valutare, per ciascuno dei comportamenti elencati qui sotto, la frequenza con cui essi compaiono.

| 0, se il bambino non  presenta mai quel  comportamento | 1, se il bambino lo presenta  qualche volta | 2, se il bambino lo presenta  abbastanza spesso | 3, se il bambino lo  presenta molto  spesso |
| --- | --- | --- | --- |

Si raccomanda di procedere con ordine e di rispondere per tutti i comportamenti, anche se per alcuni casi ci si sente molto incerti.

| 1. Incontra difficoltà a dirigere l’attenzione sui dettagli o compie errori di negligenza | 0 | 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Spesso si agita con le mani o i piedi o si dimena sulla seggiola | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. Incontra difficoltà nel mantenere l’attenzione nei compiti o giochi in cui è impegnato | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4. Non riesce a stare seduto | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5. Quando gli si parla non sembra ascoltare | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6. Esperimenta una irrequietudine interna, corre e si  arrampica dappertutto | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7. Pur avendo capito le istruzioni e non avendo  intenzioni ostili, non segue le istruzioni o fatica a  portarle a compimento | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8. Incontra difficoltà ad impegnarsi in giochi o  attività tranquille | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9. Incontra difficoltà ad organizzarsi nei compiti e  nelle sue attività | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10. È in movimento continuo come se avesse  dentro un motorino che non si ferma  11. Evita o è poco disposto a impegnarsi in attività  che richiedono uno sforzo continuato | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12. Parla eccessivamente | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 13. Perde oggetti necessari per le attività che deve  svolgere | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 14. Risponde precipitosamente prima ancora che la  domanda sia stata formulata interamente | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 15. Viene distratto facilmente da stimoli esterni | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 16. Incontra difficoltà ad aspettare il suo turno | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 17.Tende a dimenticarsi di fare le cose | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 18. Spesso interrompe o si comporta in modo  invadente con altri impegnati in un gioco o in una  conversazione. | 0 | 1 | 2 | 3 |

Se la maggior parte delle X fossero presenti nelle ultime due colonne di destra, gli insegnanti devono compilare la relazione delle problematiche emerse da consegnare alla famiglia, al fine di sottoporre l’alunno/a ad accertamenti diagnostici specialistici.

FIRMA INSEGNANTI

Data